



ประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam)

พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง)

เพื่อเป็นการยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา นโยบายการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามมติคณะรัฐมนตรี และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงเห็นเป็นการสมควรกำหนดให้มีการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษา (The Internet and Computing Core Certificate : IC๓) ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam)

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๓, ๔๓.๒ (๙) และข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑ และการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการ วิชาการระดับมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam) พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะ ดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam) พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และให้ใช้ความในประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะ ดิจิทัลตามคุณวุฒิการศึกษา” ที่ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ คณบดีทุก คณะเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักวิชาการและบริการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัล ตามคุณวุฒิการศึกษาของนักศึกษา พร้อมรายงานผลให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบทุกปีการศึกษา และ/หรือตามความเหมาะสม

/ข้อ ๕ การสอบวัดสมรรถนะ...

ข้อ ๕ การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาและคณะต้นสังกัด บริหารและ ดำเนินการจัดสอบตามช่วงเวลาดำหนด โดยใช้แบบทดสอบกลางของสำนักวิชาการและบริการการศึกษา (PEDT : PLU English and Digital Test)

ข้อ ๖ นักศึกษาปริญญาตรีตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ขึ้นไป ของทุกหลักสูตร การศึกษาต้องเข้าทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษแบบใดแบบหนึ่ง และสมรรถนะดิจิทัลให้ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ก่อนยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗ เกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปีหรือเทียบโอน ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต้องเข้าสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยให้ หลักสูตรและคณะจัดสอบ (PEDT) หรือใช้ผลการสอบ IELTS ,TOEFL , TOEIC , CU-TEP หรืออื่น ๆ จาก หน่วยงาน/สถานศึกษาภายนอก ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยคะแนนผลการสอบที่นำมาอ้างอิงแทนการสอบ PEDT ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี

๒) เกณฑ์คะแนนผลการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ต้องมีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ดังนี้

๒.๑) คะแนนสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบของมหาวิทยาลัย (PEDT)

(๑) เกณฑ์ PEDT ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

๒.๒) คะแนนสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ จากหน่วยงาน/สถานศึกษาภายนอก

(๑) เกณฑ์ IELTS ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน

(๒) เกณฑ์ TOEFL (ITP) ไม่น้อยกว่า ๔๓๗ คะแนน

(๓) เกณฑ์ TOEFL (IBT) ไม่น้อยกว่า ๔๑ คะแนน

(๔) เกณฑ์ TOEIC ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ คะแนน

(๕) เกณฑ์ CU-TEP ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๓) เกณฑ์คะแนนการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

ข้อ ๘ เกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (๑ ปี) ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต้อง เข้าสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา เกณฑ์คะแนนการสอบวัด สมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ใช้เกณฑ์ที่กำหนดในระดับปริญญาตรี

๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโททุกหลักสูตรสาขาวิชา (๒ ปี) และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทุกหลักสูตรสาขาวิชา (๓ ปี) ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต้องเข้าสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และ สมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้คณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาและคณะต้นสังกัด บริหารและ ดำเนินงานจัดสอบ ตามช่วงเวลาดำหนด โดยใช้แบบทดสอบกลางของสำนักวิชาการและบริการการศึกษา (PEDT : PLU English and Digital Test)

๒.๑) การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ให้ใช้แบบทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (PEDT) หรือใช้ผลการสอบ IELTS , TOEFL , TOEIC , CU-TEP หรืออื่นๆ จากหน่วยงานสถานศึกษาภายนอกก่อนสำเร็จการศึกษา โดยคะแนนผลการสอบที่นำมาอ้างอิงแทนการสอบ PEDT ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี

๒.๒) เกณฑ์คะแนนผลการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ต้องมีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) คะแนนสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบของมหาวิทยาลัย (PEDT)

(๑.๑) เกณฑ์ PEDT ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

(๒) คะแนนสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ จากหน่วยงาน/สถานศึกษาภายนอก

(๒.๑) เกณฑ์ IELTS ไม่น้อยกว่า ๕.๕๐ คะแนน

(๒.๒) เกณฑ์ TOEFL (ITP) ไม่น้อยกว่า ๕๑๓ คะแนน

(๒.๓) เกณฑ์ TOEFL (IBT) ไม่น้อยกว่า ๖๕ คะแนน

(๒.๔) เกณฑ์ TOEIC ไม่น้อยกว่า ๕๒๐ คะแนน

(๒.๕) เกณฑ์ CU-TEP ไม่น้อยกว่า ๗๕ คะแนน

๒.๓) เกณฑ์คะแนนการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

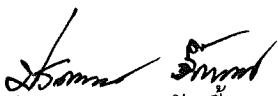
ข้อ ๙ ให้สำนักวิชาการและบริการการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาและคณะต้นสังกัด จัดให้มีการอบรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ (Intensive course) และสมรรถนะดิจิทัลให้นักศึกษาที่ต้องการเข้าทดสอบ PEDT ให้ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้นักศึกษาที่เข้าอบรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัล ต้องเสียค่าลงทะเบียนในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท กรณีที่เข้าอบรมแต่ละสมรรถนะเป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๑๐ ให้นักศึกษายื่นผลการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัล พร้อมหลักฐานการสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และใบคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ที่งานทะเบียนและประมวลผล ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หรือชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้งานทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน เพื่อบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(อาจารย์ ดร.ประภาพรณ รักเลี้ยง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam)
พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง)

๑. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗
- ๒) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙
- ๓) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗
- ๓) กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
- ๔) คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา
- ๕) คู่มือประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. นิยามศัพท์

สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ตามกรอบอ้างอิงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแบ่งความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษออกเป็น ๖ ระดับ และเกณฑ์คะแนนตามระดับการศึกษา ดังนี้

ตาราง ๑ แสดงระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

ระดับ	คำอธิบาย
A๑	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเอง ผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้างและตอบคำถามเหล่านั้นได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าชัดเจน
A๒	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้
B๑	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาของระดับอนุปริญญา ควรเทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B๑ ขึ้นไป)
B๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหาขึ้นได้ (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาของระดับปริญญาตรี ควรเทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B๒ ขึ้นไป และมหาวิทยาลัยกำหนดให้ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตให้ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับปริญญาตรี)

ระดับ	คำอธิบาย
C๑	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้ สามารถแสดงความคิด ความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงานหรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาของระดับบัณฑิตศึกษา เทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับเกณฑ์ตั้งแต่ C๑ ขึ้นไป)
C๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

ตาราง ๒ แสดงเกณฑ์คะแนนตามระดับการศึกษา

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A๑	๐-๑๑๐	๐-๓๑๐	๐-๓๐	๐-๘	๐-๑	n/a
A๒	๑๑๐-๒๕๐	๓๑๐-๓๔๓	๓๓-๖๐	๙-๑๘	๑-๑.๕	n/a
อนุปริญญา	๓๘๐	๓๔๗-๓๙๓	๖๓-๙๐	๑๙-๒๙	๒-๒.๕	n/a
B๑	๒๕๕-๔๐๐	๓๙๗-๔๓๓	๙๓-๑๒๐	๓๐-๔๐	๓-๓.๕	
ป.ตรี	๔๕๐	๔๓๗-๔๗๓	๑๒-๑๕๐	๔๑-๕๒	๔	n/a
B๒	๔๐๕-๖๐๐	๔๗๗-๕๑๐	๑๕๓-๑๘๐	๕๓-๖๔	๔.๕-๕	ประมาณ ๖๐
บัณฑิตศึกษา	๕๒๐*	๕๑๓-๕๔๗	๑๘๓-๒๑๐	๖๕-๗๘	๕.๕-๖	ประมาณ ๗๕
C๑	๖๐๕-๗๘๐	๕๕๐-๕๘๗	๒๑๓-๒๔๐	๗๙-๙๕	๖.๕-๗	ประมาณ ๙๐
C๒	๗๘๕-๙๙๐	๕๙๐-๖๗๗	๒๔๓-๓๐๐	๙๖-๑๒๐	๗.๕-๘	ประมาณ ๑๒๐
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	๙๙๐	๖๗๗	๓๐๐	๑๒๐	๙	๑๒๐

สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital literacy) หมายถึง ทักษะและความสามารถในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ทักษะดังกล่าวครอบคลุมความสามารถ การส่งเสริมให้นักศึกษา มีความสามารถสำหรับการเรียนรู้ดิจิทัล แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ ใช้ (USE) หมายถึง ความคล่องแคล่ว ทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต เข้าใจ (Understand) คือ ความสามารถที่จะเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสื่อดิจิทัล สร้าง (Create) คือ ความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพ การเข้าถึง (Access) คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ