



ประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam)

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๓, ๔๓.๒ (๙) และข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑ และการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam) พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ และให้ใช้ความในประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิการศึกษา” ที่ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักวิชาการและบริการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิการศึกษาของนักศึกษา พร้อมรายงานผลให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบทุกปีการศึกษา และ/หรือตามความเหมาะสม

ข้อ ๕ การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาและคณะต้นสังกัดบริหารและดำเนินการจัดสอบตามช่วงเวลาที่กำหนด โดยใช้ทดสอบกลางของสำนักวิชาการและบริการการศึกษา (PEDT : PLU English and Digital Test)

/ข้อ ๖ นักศึกษาปริญญาตรี...

ข้อ ๖ นักศึกษาปริญญาตรีตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ และนักศึกษาบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ขึ้นไป ของทุกหลักสูตร การศึกษาต้องเข้าทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษแบบใดแบบหนึ่ง และสมรรถนะดิจิทัลให้ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ก่อนยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗ เกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปีหรือเทียบโอน ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต้องเข้าสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรและ คณะจัดสอบ (PEDT) หรือเข้าสอบ IELTS TOEFL TOEIC CU-TEP หรืออื่นๆ จากหน่วยงาน/สถานศึกษาภายนอก ภายนอกจัดสอบแล้วก่อนสำเร็จการศึกษา นำผลคะแนนมาอ้างอิงแทนการสอบ PEDT ทั้งนี้ผลการสอบมี อายุไม่เกิน ๒ ปี

๒) เกณฑ์คะแนนการทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ต้องผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) เกณฑ์ IELTS	ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ คะแนน
(๒) เกณฑ์ TOEFL (ITP)	ไม่น้อยกว่า ๓๔๗ คะแนน
(๓) เกณฑ์ TOEFL (IBT)	ไม่น้อยกว่า ๑๙ คะแนน
(๔) เกณฑ์ TOEIC	ไม่น้อยกว่า ๓๘๐ คะแนน
(๕) เกณฑ์ CU-TEP	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คะแนน
(๖) เกณฑ์ PEDT	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม

๓) เกณฑ์คะแนนการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม

ข้อ ๘ เกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (๑ ปี) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโททุกหลักสูตร สาขาวิชา (๒ ปี) และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา (๓ ปี) ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต้องเข้าสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้คณะกรรมการ ประจำหลักสูตรการศึกษาและคณะต้นสังกัดเป็นผู้บริหารและดำเนินงานจัดสอบ (PEDT) หรือส่งเสริมการเข้าสอบ IELTS TOEFL TOEIC CU-TEP หรืออื่นๆ จากหน่วยงานสถานศึกษาภายนอกแล้ว นำผลคะแนนมาอ้างอิง แทนการสอบวัด PEDT ทั้งนี้ผลการสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี

๒) เกณฑ์คะแนนการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ต้องผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๒.๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท

(๑) เกณฑ์ IELTS	ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน
(๒) เกณฑ์ TOEFL (ITP)	ไม่น้อยกว่า ๔๓๗ คะแนน
(๓) เกณฑ์ TOEFL (IBT)	ไม่น้อยกว่า ๔๑ คะแนน
(๔) เกณฑ์ TOEIC	ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ คะแนน
(๕) เกณฑ์ CUTEP	ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน
(๖) เกณฑ์ PEDT	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

๒.๒) หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (๑) เกณฑ์ IELTS | ไม่น้อยกว่า ๕.๐๐ คะแนน |
| (๒) เกณฑ์ TOEFL (ITP) | ไม่น้อยกว่า ๕๑๓ คะแนน |
| (๓) เกณฑ์ TOEFL (IBT) | ไม่น้อยกว่า ๖๕ คะแนน |
| (๔) เกณฑ์ TOEIC | ไม่น้อยกว่า ๕๒๐* คะแนน |
| (๕) เกณฑ์ CUTEP | ไม่น้อยกว่า ๗๕ คะแนน |
| (๖) เกณฑ์ PEDT | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม |

๓) เกณฑ์คะแนนการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

ข้อ ๙ ให้สำนักวิชาการและบริการการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรการศึกษาและคณะต้นสังกัด จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ (Intensive course) และสมรรถนะดิจิทัลให้แก่นักศึกษาที่ต้องการเข้าทดสอบ PEDT ให้ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้นักศึกษาที่เข้าอบรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัล ต้องเสียค่าลงทะเบียนในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท ยกเว้นการอบรม ๒ ครั้งแรก

ข้อ ๑๐ ให้นักศึกษายื่นผลการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัล ยื่นหลักฐานการสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และใบคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ที่งานทะเบียนและประมวลผล ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หรือชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้งานทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน เพื่อบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ทองเรือง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง การสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะดิจิทัลตามคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (English and Digital Exit Exam)

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗
- ๒) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙
- ๓) กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
- ๔) คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา
- ๕) คู่มือการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. นิยามศัพท์

สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ตามกรอบอ้างอิงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแบ่งความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษออกเป็น ๖ ระดับ และเกณฑ์คะแนนตามระดับการศึกษา ดังนี้

ตาราง ๑ แสดงระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

ระดับ	คำอธิบาย
A๑	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเอง ผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้างและตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าชัดเจน
A๒	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้
B๑	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
B๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหาขึ้นได้
C๑	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้ สามารถแสดงความคิด ความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงานหรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างพร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
C๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

ตาราง ๒ แสดงเกณฑ์คะแนนตามระดับการศึกษา

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A๑	๐-๑๑๐	๐-๓๑๐	๐-๓๐	๐-๘	๐-๑	n/a
A๒	๑๑๐-๒๕๐	๓๑๐-๓๕๓	๓๓-๖๐	๙-๑๘	๑-๑.๕	n/a
ป.ตรี B๑	๓๘๐ ๒๕๕-๔๐๐	๓๕๗-๓๙๓	๖๓-๙๐	๑๙-๒๙	๒-๒.๕	n/a
ป.โท B๒	๔๕๐ ๔๐๕-๖๐๐	๔๓๗-๔๗๓	๑๒-๑๕๐	๔๑-๕๒	๔	n/a
ป.เอก C๑	๕๒๐* ๖๐๕-๗๘๐	๕๑๓-๕๔๗	๑๘๓-๒๑๐	๖๕-๗๘	๕.๕-๖	ประมาณ ๗๕
C๒	๗๘๕-๙๙๐	๕๕๐-๖๗๗	๒๑๓-๒๔๐	๗๙-๙๕	๖.๕-๗	ประมาณ ๙๐
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	๙๙๐	๖๗๗	๓๐๐	๑๒๐	๙	๑๒๐

สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital literacy) หมายถึง ทักษะและความสามารถในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ทักษะดังกล่าวครอบคลุมความสามารถ การส่งเสริมให้นักศึกษา มีความสามารถสำหรับการเรียนรู้ดิจิทัล แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ ใช้ (USE) หมายถึง ความคล่องแคล่ว ทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต เข้าใจ (Understand) คือ ความสามารถที่จะเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสื่อดิจิทัล สร้าง (Create) คือ ความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพ การเข้าถึง (Access) คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ